



Kiskunhalasi Szakképzési Centrum
Vári Szabó István Szakképző Iskola és Kollégium

Képzési program

2024.

AZ INTÉZMÉNY KÉPZÉSI PROGRAMJA

A szakmai program jogszabályi meghatározottsága:

- A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény (Szkt.)
- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.)
- A „SZAKKÉPZÉS 4.0 – A szakképzés és felnőttképzés megújításának középtávú szakma-politikai stratégiája, a szakképzési rendszer válasza a negyedik ipari forradalom kihívásaira” című stratégia elfogadásáról és a végrehajtása érdekében szükséges intézkedésekről szóló 1168/2019. (III. 28.) Korm. határozat

	Időpont
Oktatói testület által történő elfogadás dátuma	2024. augusztus 30.
Képzési Tanács egyetértésének dátuma	2024. augusztus 30.
Diákönkormányzat egyetértésének dátuma	2024. augusztus 30.
Tervezett felülvizsgálat dátuma	2025

I. Bevezetés

Az iskola neve:	Kiskunhalasi Szakképzési Centrum Vári Szabó István Szakképző Iskola és Kollégium
Címe:	6400 Kiskunhalas, Kazinczy utca 5.
Telephelye:	6400 Kiskunhalas Körösi út 1.
Az iskola fenntartója:	Kiskunhalasi Szakképzési Centrum

II. Iskola bemutatása

Iskolánk több mint 130 éves múltra tekint vissza. Elődje, a kis-kun-halasi tanoncz iskola 1887. január 1-jén nyitotta meg kapuit egy előkészítő osztállyal. Az intézmény 1965-ben vált önálló gazdálkodó egységgé, amikor közvetlenül a Munkaügyi Minisztérium irányítása alá került a 618. sz. Ipari Szakmunkásképző Intézet néven. A centenárium alkalmából 1987-ben névváltozás történt, ettől kezdve iskolánk a Garbai Sándor nevet viseli. 1997-ben a kézüves iskola, majd 1999-ben pedig a Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola összevonódott iskolánkkal, a Garbai tagintézménye lett. 2000-től a megyei fenntartóhoz kerülve a Bács-Kiskun Megyei Önkormányzat Garbai Sándor Szakiskolája és Kollégiuma névre változott. A megyei és a városi együttműködés eredményeképpen az intézmény új feladat ellátási helyet kapott Kiskunhalason a Kossuth utca 23. alatt, a volt ÁMK épületében. Ez az iskola szerkezetében a szakiskola és a szakközépiskola szétválását eredményezte. 2008-ban a fenntartó döntése alapján a BKMÖ Vári Szabó István Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma nevet viseli. 2012-ben nagy változás történt, fenntartásunkat átvette a magyar állam, iskolánk neve a Kiskunhalasi Vári Szabó István Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium lett, a fenntartói feladatokat a Bács-Kiskun Megyei Intézményfenntartó Központ, 2013-tól a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ, majd 2015-től a szakképzési centrumok megalakulásával a Nemzetgazdasági Minisztérium látja el.

A szakképzés nagy változásokon ment át az évek során, de a jó szakember képzése mindig a legfontosabb volt számunkra. Képzési kínálatunkat a piac elvárásai formálták és formálják a mai napig. Jelenleg 21 szakmában kínálunk továbbtanulási lehetőséget. 1990-től indítunk érettségit adó technikus képzést is és 2016-os tanévtől kezdődően intenzív 2 érettségi vizsgát adó képzést is választhatnak végzős tanulóink. A tanulni kívánó felnőttek pedig a felnőttoktatás kínálatából választhatnak. A szakképzés elképzelhetetlen a város piaci, gazdasági partnereivel való szoros együttműködés nélkül, akikkel jó szakmai kapcsolatot ápolunk. Emellett a szakmai

tapasztalatcserét segítik a külföldi partnerkapcsolataink, 1990-ben köttetett meg a kronachi Lorenz Kaim szakiskolával való partnerkapcsolatunk, amit 5 év után a városunkkal létrejött testvérvárosi kapcsolat csak tovább mélyített. 2012. január végén záródott IPA „Gastrotrain” pályázat, ami megalapozta a sombori Közgazdasági Középiskolával való szoros együttműködést, barátságot.

Az oktatás két telephelyen a Kazinczy utca 5. szám alatt és tanműhelyünkben a Kőrösi úton folyik, a vidékről érkezőknek pedig saját kollégiumunk biztosít elhelyezést. Iskolánk épülete 2017-ben a Szakképzési Centrum által beadott pályázatnak köszönhetően először a kollégium épületének megszépülésével, majd a tornacsarnok megújulásával és a főépület felújításával új, hívogató, külsőt nyert.

Az országos szakmai versenyeken tanulóink rendre kimagasló eredménnyel szerepeltek, ennek köszönhetően iskolánk több alkalommal is elnyerte a jogot az országos versenyek megrendezésére. Büszkén mondhatjuk, hogy diákjaink vitték, és viszik is a mai napig iskolánk, pedagógusaink jó hírét. Mi sem bizonyítja ezt jobban, hogy először 2010-ben, majd 2016-ban újra elnyerte iskolánk az év szakképző iskolája címet.

III. Az iskola oktatótestületének pedagógia önmeghatározása, pedagógiai küldetése

- Iskolánk általános műveltséget megalapozó iskolai oktatást végző technikum és szakképző intézmény.
- Pedagógiai céljaink, követelményeink, módszereink mindenkor alkalmazkodnak a beiskolázott tanulók tudásszintjéhez, szociális háttéréhez, továbbhaladási elképzeléséhez.
- A fentiekkel párhuzamosan figyelembe vesszük a gazdálkodó szervezetek (piaci) igényeit is a beiskolázás és képzés folyamatában.
- Alkalmazkodunk a gyorsan változó gazdasági környezet elvárásaihoz.
- Olyan tudást és értékeket kívánunk tanulóink felé közvetíteni, amelyek alkalmassá teszik őket a munkában való helytállásra, a továbbtanulásra, a gazdaság által megkövetelt pályakorrekcióra, önfejlesztésre, önképzésre.
- Az iskola részeként működő kollégium a maga sajátos jellegéből adódóan igen szerteágazó pedagógiai tevékenységet végez. A kollégista tanulók esetében fontosnak

tartjuk a tanulók megismerésére alapozott tanulási segítségadást, a szabadidő hasznos eltöltésének megszervezését, a hátrányos helyzetűek felkarolását az oktatás-nevelés teljes folyamatában. Elsődleges törekvésünk, hogy a különböző iskolákból jött tanulók érezzék jól magukat kollégiumunkban fizikailag és mentálisan egyaránt. o

Az iskola jövőképe

Célunk, hogy a régió munkaerő-piaci igényeit kielégítő széles szakmai alapozású, gyakorlatcentrikus, a vállalkozói szemlélet alapjain nyugvó oktatás keretében szerezzék meg tanulóink a társadalom által elvárt, differenciált szakmai végzettségeket, s készüljenek fel a munkaerő-piaci mobilitásra. A duális szakképzés teljes körű megvalósítása érdekében szoros együttműködést alakítunk ki minden érintett gazdasági szereplővel, szakképzési irányító szervezettel.

A jövőben is el kívánjuk érni, hogy az oktatás folyamatában a diákok szerezzenek a munkába állást segítő, problémakezelő ismereteket, szóbeli, írásbeli, informatikai kommunikációs készségük fejlődjön, segítve a további ismeretszerzést, a társadalmi kapcsolatok alakítását.

Az iskolai partnerkapcsolatok erősítésével, a technikai háttér jobb kihasználásával, a szülők intenzívebb bevonásával eredményesebbé kívánjuk tenni oktató-nevelő munkánkat.

Intézményünk teljes tantestülete nyitott és fogékony az új elvek és módszerek átvételére az oktatási rendszerekben, és méltó segítője és partnere az iskola vezetésének minden pedagógiai, szervezési, szervezeti és gazdasági helyzetben. Pedagógusaink tudják, hogyan éljenek jogaikkal és bátran gyakorolják azokat, és túlnyomó többségük maradéktalanul teljesíti kötelességeiket. Legfőbb célunk, hogy tanulóinkat és hallgatóinkat is erre tanítsuk. Célunk, hogy a társadalom által igényelt differenciált szakképesítést nyújtsunk a tanulóknak, széleskörű szakmai alapokon, a régió munkaerő-piaci igényeinek megfelelő gyakorlati és vállalkozói képzésen alapulva, és felkészítsük őket a munkaerő-piaci mobilitásra. A duális szakképzés teljes körű megvalósítása érdekében szorosan együttműködünk az összes érintett gazdasági szereplővel és a szakképzésben résztvevőkkel.

Célunk, hogy a tanulók képesek legyenek saját ügyeik intézésére, valamint jogi, pénzügyi és foglalkoztatási ismeretekkel kell rendelkezniük. Tanításunkat és tanulásunkat hatékonyabbá kívánjuk tenni az iskolákkal való partnerség erősítésével, a technikai háttér jobb kihasználásával és a szülők intenzívebb bevonásával.

IV. AZ INTÉZMÉNY SZAKKÉPZÉSI TEVÉKENYSÉGE

Jelen képzési program az iskolarendszerű szakképzésre, szakmai oktatásra, szakmai képzésre vonatkozóan került elkészítésre.

A Kiskunhalasi SZC Vári Szabó István Szakképző Iskola és Kollégium alapító okirata a mellékletben található.

Az alapító okiratunknak és hagyományainknak megfelelően, az iskolarendszerű, szakmára felkészítő szakmai oktatás keretében az oktatás szakiskolai, szakképző iskolai és technikumi szinten folyik azokon a szakterületeken, amelyek az iskola már meglévő profiljának, feltételrendszerének, technikai felszereltségének, humán erőforrásainak legjobban megfelelnek, figyelembe véve a munkaerő-piac igényeit.

IV.1. Az intézményben folyó szakképzés céljai

- Általánosan művelt, korszerű szakmai elméleti és gyakorlati felkészültségű szakemberek képzése, akik képesek ellátni a szakképesítés munkaterületének megfelelő munkaköröket, foglalkozásokat.
- A tanulók, a szülők, a helyi társadalom, a gazdaság és a munkaerő-piac igényeinek megfelelő szakmaszerkezet kialakítása, a gazdálkodó szervezetek igényeknek a kielégítése.
- A szakképzés tárgyi és személyi feltételeinek magas szinten történő biztosítása.
- Maximális megfelelés a szakképzési tevékenységre vonatkozó, hatályos jogszabályi előírásoknak.
- A szakképzés fejlesztését célzó pályázati források kihasználása, a szakmai kapcsolatok fejlesztése.
- Az elmélet és gyakorlat egységének megteremtése, a gyakorlatorientált képzés megvalósítása.
- A duális szakképzés feltételeinek megteremtése, lehetséges új gyakorló helyek felkutatása, együttműködés kialakítása.
- A tanulási eredmény alapú oktatás bevezetése, a projektoktatás kiterjesztése.
- A tanulók segítése abban, hogy alkalmassá váljanak az önálló, felelős döntéseken alapuló, elsősorban a szakmai területen folyamatosan fejlődő, megújuló alkotómunkára, a munkaerő-piac elvárásainak teljesítésére, valamint a szakképzést követő érettségi képzésben való részvételre, valamint felsőfokú tanulmányok megkezdésére.
- Olyan praktikus ismeretek nyújtása, melyek elősegítik a fiatalok mindennapi életben való boldogulását, önálló életvezetésüket, a társadalomba való beilleszkedésüket.

- Olyan képességek kifejlesztése a tanulóknban, amelyek birtokában a szakterületükön folyamatosan alkalmazkodni tudnak a technikai, technológiai fejlődésből adódó változásokhoz.
- Tudás+képesség+attitúd+autonómiafelelősség kontextusában meghatározott kompetenciák fejlesztése.
- Szakmaszeretetre, hivatástudatra, fegyelmezett, szakszerű, pontos, megbízható munkavégzésre, önállóságra, felelősségtudatra és vállalásra történő nevelés.
- A folyamatos szakmai önművelés, az élethosszig tartó tanulás igényének kifejlesztése a tanulóknban.
- Az egyéni szocializáció minél teljesebb megteremtése.
- A tanulási kudarcok mértékének csökkentése.

IV.2. Jogszabályi háttér

- Magyarország Alaptörvénye (2011. április 25.)
- A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény
- A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II.7.) Korm.
- 2013. évi LXXVII. törvény a felnőttképzésről
- 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 311/2016. (X. 14.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet, valamint az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet módosításáról szóló 36/2015. (III. 6.) Korm. rendelet módosításáról
- 100/1997. (VI. 13.) Kormányrendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról
- 40/2002. (V. 24.) OM rendelet az érettségi vizsga részletes követelményeiről
- 26/2018. (VIII.7.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának kiadásáról szóló 51/2012. (XII.21.) EMMI rendelet módosításáról
- 30/2016. (VIII. 31.) NGM rendelet a szakképzési kerettantervekről
- A 2012-es NAT-hoz illeszkedő tartalmi szabályozók

- A 2020-as NAT-hoz illeszkedő tartalmi szabályozók (ITM, OH)
- Képzési és Kimeneti Követelmények
- Programtervek
- Programkövetelmények

IV.3. A szakképzés intézményei

2020.09.01.-től indult képzési formák:

- Technikum
- Szakképző iskola
- Műhelyiskola
- Dobbantó program
- Orientációs évfolyam
- Szakiskola

Technikum

A technikusképzés 5 éves. Az első két év ágazati alapoktatás, mely ágazati alapvizsgával zárul. A második ciklusban szakmai oktatás folyik duális képzés keretében.

10. évfolyamot követően, a sikeres ágazati alapvizsga után történik a szakma-, vagy szakmairány választás.

Idegen nyelvből 13. évfolyamon tesz érettségi vizsgát a tanuló, a technikus vizsga emelt szintű érettségi tantárgynak számít.

Az 5 év elvégzése után a tanuló egyszerre kap érettségi bizonyítványt és technikus oklevelet.

Szakképző iskola

A 9. évfolyamon ágazati alapoktatásban részesülnek, majd a sikeres ágazati alapvizsgát követően, a választott szakmára felkészítő, 2 éves szakirányú oktatásban vesznek részt. A szakmai ismeretek elsajátítása az iskolában és a duális képzőhelyen történik, a szakmánkénti képzési programban meghatározott együttműködés alapján.

Szakiskolai oktatás

A szakiskolának egy előkészítő és két év részs szakmára felkészítő szakirányú oktatást nyújtó évfolyama van.

A szakiskola szakképzési évfolyamain a szakképzési kerettanterv szerint – a közismereti A pályaválasztásban bizonytalanok, illetve az általános iskolát kompetenciahiánnyal befejezők számára szakmai képzés megalapozása olyan alapkészségek, illetve kulcs-és életpálya kompetenciák fejlesztésével, melyek minden szakma tanulásához szükségesek.

1 tanéves manuális készséget fejlesztő, szakmakipróbáló képzés.

Dobbantó program

Az általános iskolai végzettséggel nem rendelkezők, illetve az iskolai rendszerű oktatásban oktatással párhuzamosan – szakmai elméleti és gyakorlati oktatás folyik.

Orientációs évfolyam

lemeradó, vagy a rendszerből már kisodródott 16–25 éves fiatalok számára alapkompétencia fejlesztést nyújtó, egy éves program.

Műhelyiskola

A Szakképzési hídprogramot felváltó, személyre szabott képzési forma-a gyakorlati képzés helyszínén, amely mester-inas kapcsolatra épül. Rész-szakképesítés megszerzésére irányuló, nappali iskolai rendszerben zajló szakmai képzés. A végzettség megszerzése nem tanévhez kötött, (6-24 hó), közismereti tartalmak a gyakorlati képzés részét képezik.

Szakmai oktatás felnőttképzési jogviszony keretében

Felnőttek számára nyújt lehetőséget az első, illetve második szakképzettség ingyenes megszerzésére.

Igény szerint a képzés óraszámja a közismeret nélküli szakmai oktatás óraszámának 40%-áig, a képzési idő legfeljebb a negyedére csökkenthető.

A korábbi tanulmányok, szakmai gyakorlatok beszámíthatóságával egyéni tanulási utak alakíthatók ki.

Igény szerint a szakmai oktatás kontaktórák keretében és önálló felkészülés digitális oktatással valósul meg.

IV.4. Felvétel feltételei

- A szakma tanulásához szükséges iskolai végzettség megléte
- A tanuló még nem érte el a törvény által megszabott felsőkorhatárt
- Az iskolába jelentkezni a felvételi jelentkezési lap kitöltésével és beadásával lehet
- A beiratkozáshoz szükséges az iskolai végzettséget igazoló bizonyítvány
- Szakmai egészségügyi alkalmassági vizsgálat eredménye
- A felvehető tanulók számát meghatározza a törvény szerinti létszámkorlát és az fenntartói egyeztetés eredménye Iskolánkban jelenleg működő és választható szakképzések a munkaerőpiachoz és szakmaszerkezeti döntések és a fenntartó engedélye alapján a következők:

IV.5. Felnőtt oktatás

Az esti tagozatos oktatást a Szakképzési törvény 33. és 34.§-ai, valamint a Szakmai program szabályozzák. E szerint az esti oktatás gyakorlati képzésének jelenléti óraszámja legalább a nappali rendszerű képzésre meghatározott gyakorlati óraszám 60%-a. Elméleti képzés jelenléti óraszámja a nappali képzésre meghatározott óraszám 10%-a. A felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet és A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet alapján. A szakképzésben résztvevő személy Fktv-t. szerinti felnőttképzési jogviszony keretében tanul. A felnőttképzési jogviszony keretében folyó szakmai oktatásban a szakmai oktatás időtartama legfeljebb a negyedére, az óraszám legfeljebb a nappali rendszere szakmai oktatás óraszámának negyven százalékáig csökkenthető.

IV.6. Tanulási eredményekhez vezető utak

Oktatási módszerek alkalmazása:

A szakirányú oktatás célja: a képzésben részt vevő személy számára biztosítja a szakma keretében ellátandó munkatevékenységhez szükséges ismeretek és készségek elsajátítását, képessé tegye azok gyakorlatban történő alkalmazására és a tanulót a szakmai vizsgára felkészítse.

A tanulási eredményekhez vezető úton a tanulót különböző innovatív tanítási- tanulás módszertani megoldásokkal, tanulástámogatással segítjük.

A módszerek kiválasztása során figyelembe vesszük az adott szakképesítést, követelményeit és annak kimenetelét. Hagyományos tantárgyi rendszer szerint: az oktatás a PTT-ben ajánlott előírás szerint történik.

A hagyományos oktatási módszerek csoportosítására általában a következő rendszert alkalmazzuk:

a) Az oktató munkáján alapuló módszerek: szóbeli ismeretközlés és a bemutatás

b) Az oktató és a tanulók közös munkáján alapuló módszerek a megbeszélés, gyakorlás, ismétlés, ellenőrzés, értékelés

c) A tanulók önálló munkáján alapuló módszerek a tanuló megfigyelései, szövegek tanulmányozása, tanulók munkája

Projekt oktatás szerint: a tantárgyak és témakörök nagyobb tananyagegységekbe történő rendezése. A tanulót segíti a szakma összefüggéseinek az átlátásában, a tantárgyak kapcsolódásában az adott szakma gyakorlásában, nagyobb egységek és komplex feladatok alapján történik a tanulófoglalkoztatás. Fontos, hogy a projekt a KKK-ban szereplő elemek teljesülését segítések, illetve a PTT-ben ajánlott óraszám előírásából mennyi kapcsolódik az adott projekthez. napi projektsáv

Lehetséges oktatási-szervezési módok a projekt oktatásban: projektnapok kijelölése projekthetek kijelölése szerint

A szakmák oktatása során mindkét (hagyományos és projekt) oktatási módszert alkalmazzuk.

A módszerek kiválasztása során figyelembe vesszük az adott ágazat/szakma sajátosságait, kompetenciáit és az ágazati és szakmai vizsgák előírásait.

A programterv óratervében a projekttel lefedett óraszámokat jelöljük.

A projektnapok és projekthetek az adott év munkatervében vannak kijelölve.

IV.7. Értékelés

- Évközi értékelések - Hagyományos tantárgyi ötfokozatú értékelés
- Projektmunka értékelése, a szakoktató által megadott szempontok alapján pontozólapon történik, aminek része szöveges értékelés is és eltárolásba kerül a portfólió rendszerben.

IV. 8. Vizsgák

IV. 8.1. Ágazati alapvizsga:

Ágazati alapoktatás zárása: technikai oktatásnál: 10 évfolyam végén érettségi végzettséggel kizárólag szakmai vizsgára történő felkészítésben a szakmai oktatás első félévében szakképző iskolában: 9. évfolyam végén

Az ágazati alapvizsgára bocsátás feltétele: valamennyi előírt képzési évfolyam eredményes teljesítése A vizsga leírás az ágazathoz tartozó képzési és kimeneteli követelményekben van meghatározva Az ágazati alapvizsga bizonyítványba bejegyzett teljesítése a képzési és kimeneteli követelményekben meghatározott munkakör betöltésére való alkalmasságát igazol.

IV. 8.2. Szakmai vizsga

Szakmai vizsga: állami vizsga, amely a szakirányú oktatás során megtanult, a KKK-ben az adott szakmára speciálisan előírt szakmai ismeretek elsajátítását országosan egységes keretben méri.

Szakmai vizsgát február-március, május – június és október-november hónapban lehet tartani

A tanuló írásban jelentkezik a) február-márciusi vizsgaidőszak esetén: megelőző év december hónap első napja b) május – június vizsgaidőszak esetén: február 15. napja c) október-november vizsgaidőszak esetén: augusztus utolsó napja. A jelentkezési laphoz csatolni kell a szakmai vizsgával kapcsolatos kérelmeket. A jelentkező a szakmai vizsga megkezdéséig igazolja, hogy a szakmai vizsgára bocsátáshoz szükséges feltételekkel rendelkezik A szakmai vizsgatevékenységei alól – a jogszabályban vagy a KKK-en meghatározott kivétellel-felmentés nem adható A vizsga leírás az ágazathoz tartozó képzési és kimeneteli követelményekben van meghatározva

Szakmai vizsgára bocsátás feltétele: valamennyi előírt képzési évfolyam és az egybefüggő szakmai gyakorlat eredményes teljesítése.

V. Szakmai gyakorlati képzés helyei és formái

V.1.A gyakorlati oktatás helyszínei: A vállalkozásoknál, vállalatoknál, intézményeknél a tanulók már a képzés során felkészülhetnek az élet kihívásaira, különösen a szolgáltató szakmák esetében.

V.2.Együttműködés a gyakorlati képzőhelyekkel Az együttműködéseknek több formája különböző kombinációban jelennek meg a helyi igényeknek és az ágazatnak/szakmának a speciális igényeinek megfelelően. A szakirányú oktatást duális képzőhely, illetve szakképző intézmény folytathat, ami lehet tanteremben, tanműhelyben és munkahelyi körülmények között. Duális képzőkkel: szakképzési munkaszerződéssel a gazdasági kamara közreműködésével. A duális képzőhelynek rendelkeznie kell a szakirányú oktatásra vonatkozó képzési programmal, amely szakmánként, az adott szakma programtervéhez igazodva tartalmazza a duális képzőhely által oktatott tananyagelemeket és ehhez kapcsolódó elméleti ismereteket, a felügyelet mellett és az önállóan végezhető gyakorlati feladatokat, továbbá kompetencia és készségfejlesztés feladatait. Hagyományos együttműködés: a tanuló közvetlen a vállalkozóval köt szakképzési munkaszerződést. A szakképzési munkaszerződéssel való kapcsolatos feltételeket, eljárásokat. A szakképzésről szóló 2019. év LXXX. törvény és a szakképzésről szóló 12/2020. Kormányrendelet szabályozza.

VI. A szakmai képzés

VI.1.Személyi és tárgyi feltételek:

Az elméleti és gyakorlati képzést a köznevelésről szóló törvényben és a szakképzésről szóló törvényben szabályozott feltételekkel rendelkező oktató, illetve más szakember láthatja el. Intézményünkben több éve együtt dolgozó, jó szakemberekből álló kreatív és innovatív team dolgozik, akik a szakképesítések központi programjainak, programterveinek kidolgozásában és a helyi tantervi követelmények megfogalmazásában is részt vettek. Az iskolavezetés elkötelezett a minőségi szakképzés továbbfejlesztésében, annak tárgyi és személyi feltételeinek biztosításában. Az iskola rendelkezik modern, jól felszerelt tanműhelyekkel, szaktantermekkel, demonstrációs termekkel, tanétteremmel, számítógéptermekekkel és a szakmai elméleti oktatáshoz szükséges tantermekekkel. A szakképesítések szakmai és vizsgakövetelményeiben, programterveiben meghatározott oktatási eszközökkel rendelkezünk.

VI.2.A szakmai elméleti és gyakorlati órák (foglalkozások) rendje

A szakmai elméleti és gyakorlati oktatás az óratervnek megfelelően, a tantárgyfelosztással összhangban levő órarend alapján történik a pedagógusok vezetésével a kijelölt tantermekben, illetve a gyakorlati képzés helyszínein. A tanítási idő elméleti képzés esetében 7.30-tól 15.00-ig, gyakorlati képzés esetében 7.00-tól 18.00 óra közötti időben szervezhető meg. Indokolt esetben az igazgató rövidített elméleti órákat és szüneteket rendelhet el. Az elméleti órák időtartama 45 perc, a gyakorlati órák időtartama 60 perc. A csengetési rendeket részletesen a házirend tartalmazza. A technikai szakirányú oktatás során: A szakirányú oktatás időtartama a napi nyolc órát, ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy fiatal munkavállaló, a napi hét órát nem haladhatja meg. A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy a napi szakirányú oktatási időt meghaladó szakirányú oktatásban nem vehet részt. A napi szakirányú oktatást hat és huszonkét foglalkozás között kell megszervezni. A szakirányú oktatás befejezése és a következő napi szakirányú oktatás vagy közismereti oktatás megkezdése között legalább tizenhat óra folyamatos pihenőidőt kell biztosítani. A tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy részére, ha a napi szakirányú oktatási idő a) a négy és fél órát meghaladja, legalább harminc perc, b) a hat órát meghaladja, legalább negyvenöt perc megszakítás nélküli szünetet kell biztosítani a napi szakirányú oktatási időn belül.

A duális képzőhelynél szakirányú oktatásra nem kerülhet sor a közismereti oktatási napokon, ha a közismereti oktatás foglalkozásainak száma az adott napon a négy foglalkozást meghaladja.

VII. Hiányzások kezelése:

Elméleti hiányzások kezelése a szakképző évfolyamokon: A tanköteles tanuló kivételével megszűnik a tanulói jogviszonya annak, aki egy tanítási éven belül igazolatlanul harminc (30) tanítási óránál többet mulaszt, feltéve hogy az iskola a tanulót, kiskorú tanuló esetén a szülőt legalább két alkalommal, írásban figyelmeztette az igazolatlan mulasztás következményeire. A tanulói jogviszony megszűnéséről az iskola írásban értesíti a tanulót, kiskorú tanuló esetén a szülőt, továbbá minden esetben a tanuló állandó lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes regionális egészségbiztosítási pénztárat.

Gyakorlati hiányzások kezelése a szakképző évfolyamokon:

- A gyakorlati képzés foglalkozásain való részvétel kötelező.
- A tanuló köteles mulasztását igazolni a tanulói jogviszonya szerinti szakképző iskola házirendjében meghatározottak szerint.
- Ha a tanulónak a szorgalmi időszakban teljesítendő gyakorlati képzésről való igazolt és igazolatlan mulasztása egy tanévben meghaladja az adott tanévre vonatkozó összes gyakorlati képzési idő (foglalkozások számának) húsz százalékát, a tanuló tanulmányait csak az évfolyam megismétlésével folytathatja.
- Ha a tanulónak a szorgalmi időszakban igazolt és igazolatlan mulasztása egy tanévben meghaladja az adott tanévre vonatkozó összes szakirányú oktatási idő 20%-át, akkor a tanulmányait csak az évfolyam megismétlésével folytathatja.
- Az egybefüggő gyakorlatról való igazolatlan és igazolt mulasztása meghaladja a szorgalmi időszakon kívüli egybefüggő gyakorlat foglalkozásainak húsz százalékát, a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy az évfolyam követelményeit nem teljesítette és magasabb évfolyamba nem léphet.
- Az igazolatlan mulasztás nem haladhatja meg a szorgalmi időszakon kívüli egybefüggő gyakorlat foglalkozásainak öt százalékát. Az igazolatlan mulasztást a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy pótolni köteles. Ha a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy mulasztása az e bekezdésben meghatározott mértéket eléri és a mulasztását a következő tanév megkezdéséig pótolja, magasabb évfolyamba léphet. A tanuló a megismételt évfolyamon akkor is köteles teljesíteni az egybefüggő gyakorlatot, ha azt korábban már teljesítette.

VIII. Ösztöndíj

Ösztöndíj (duális szakirányú oktatás kivételével): támogatás alapja a tanév első napján érvényes kötelező legkisebb munkabér egyhavi összege havonkénti összege. - a technikumban folyó ágazati alapoktatásban az ösztöndíj alapjának öt százaléka, a szakképző iskolában folyó ágazati alapoktatásban az ösztöndíj alapjának tíz százaléka, - a szakképző intézményben folyó szakirányú oktatásban az ösztöndíj alapjának □ öt százaléka, ha a megelőző tanév év végi minősítésében kapott osztályzatok átlaga 2,00–2,99 között van, □ tizenöt százaléka, ha a megelőző tanév év végiminősítésében kapott osztályzatok átlaga 3,00–3,99 között van, □ huszonöt százaléka, ha a megelőző tanév év végi minősítésében kapott osztályzatok átlaga 4,00–4,49 között van, □ harmincöt

százaléka, ha a megelőző tanév év végi minősítésében kapott osztályzatok átlaga 4,49 fölött van. A megismételt évfolyamon nem részesülhet ösztöndíjban a tanuló, ha évfolyamismétlésre kötelezték. Az adott tanév hátralévő részében nem részesülhet ösztöndíjban a tanuló, ha az igazolatlan mulasztása eléri a hat foglalkozást.

Mellékletek:

- Kiskunhalasi SZC Vári Szabó István Szakképző Iskola és Kollégium alapító okirata
- Oktatott szakmák képzési programjai:



